



CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

Curso: Curso de formación para la iniciación del “AJEDREZ EN LA ESCUELA”

Entidad organizadora

Centro Regional de Formación del Profesorado

Forma de impartición

Semipresencial

Lugar de celebración

La parte presencial se repartirá entre las dependencias de la Consejería de Educación en Toledo y la escuela de idiomas de Tomelloso.

Eje de actuación

Ciencia y tecnología

Duración

40 horas – 4 créditos

Ponente/s

- Félix Toribio Gómez (Director y ponente del curso)
- Herminio Herráiz Hidalgo (Ponente y supervisor de la parte del curso online)
- Leontxo García Olasagasti (Conferencia de clausura y eventos de cierre del curso)

Descripción

La aprobación de la Declaración 50/2011 por el Parlamento Europeo en la que se recomienda a los países miembros de la UE la introducción en sus respectivos sistemas educativos del programa “AJEDREZ EN LA ESCUELA”, marca el origen y elaboración de este curso. Son muchos los estudios científicos que avalan los beneficios del “ejercicio mental” que proporciona el entrenamiento metódico y estructurado del ajedrez para las personas de cualquier edad, pero muy especialmente para los chicos y chicas de entre 5 y 16 años de edad. Incluso el Parlamento Europeo argumenta en su Declaración que:

**“SE CONSIDERA QUE EL AJEDREZ ES UN JUEGO ACCESIBLE
PARA LOS NIÑOS DE CUALQUIER GRUPO SOCIAL Y
QUE CONTRIBUYE A LA INTEGRACIÓN, A LA LUCHA
CONTRA LA DISCRIMINACIÓN, LA REDUCCIÓN DE LAS TASAS DE DELINCUENCIA
E INCLUSO A LA LUCHA CONTRA DIFERENTES ADICCIONES”**

Aprovechando estas múltiples utilidades que demuestra el ajedrez, queremos centrar la formación del profesorado en su utilización como herramienta pedagógica en el alumnado de Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

El curso de formación estará compuesto por una parte teórica y otra práctica. Por las propias especificidades del ajedrez tendrá una estructura modular de duración variable de acuerdo a las necesidades de cada módulo. Tendrá un carácter semipresencial, con una parte virtual de contenido técnico y otra presencial que permitirá a los docentes evaluar y profundizar en las competencias pedagógicas del ajedrez.

*NOTA: El curso cuenta con la colaboración desinteresada del profesor Uvencio Blanco
(Presidente de la Comisión Mundial de Ajedrez para las Escuelas de la Federación Internacional
de Ajedrez - FIDE)*



CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

Destinatarios

60 profesores de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria en activo, que desarrollen su trabajo en centros educativos sostenidos con fondos públicos de Castilla-La Mancha

Objetivos

El curso pretende dotar al profesorado de los conocimientos necesarios para el uso habitual y programado de una herramienta didáctica y pedagógica como el ajedrez. La metodología a utilizar tendrá como base la instrucción en competencias genéricas relacionadas con el aprovechamiento del cálculo, la memoria y la concentración, y otras de carácter específico mediante la adopción de los conocimientos básicos ajedrecísticos que le permitan al docente iniciar al alumno en el proceso de formación de las normas, las leyes y la historia del juego.

Desde un punto de vista global, alumnado/profesorado, el objetivo consiste en aprovechar las múltiples utilidades de esta herramienta llamada ajedrez, con potencialidades muy amplias para el desarrollo del pensamiento estratégico en la dirección de grupos humanos. No en vano, la adopción del “pensamiento estratégico ajedrecístico” en nuestra vida diaria, nos permite evaluar objetivamente las distintas situaciones vitales, tomando conciencia de la responsabilidad de los propios actos para adoptar la planificación como norma de actuación, contribuyendo al logro de objetivos generales, como el de la mejora del grado de perseverancia, la superación personal, o el del control emocional y de los impulsos. En el ámbito de los objetivos específicos, podemos obtener nuevas respuestas pedagógicas que impulsen el respeto a las normas y a los turnos de acción, así como al trabajo de adecuar nuestro pensamiento a una previsión razonada que permita una mayor reflexión en el proceso de toma de decisiones.

Contenido

Módulo 1: Estructura y contenido

- 1º.- *Prólogo, presentación y generalidades sobre el curso.*
- 2º.- *Los propósitos generales de la enseñanza del ajedrez.*
- 3º.- *¿Por qué enseñar ajedrez en las escuelas?*
- 4º.- *Ventajas que reporta el estudio sistemático del ajedrez.*
- 5º.- *La fundamentación legal, filosófica, psicológica y pedagógica del ajedrez en las escuelas.*
- 6º.- *Algunas propuestas de ajedrez escolar: antecedentes de casos como Suráfrica o Venezuela.*

Módulo 2: Estructura y contenido

- 1º.- *Estrategias metodológicas sugeridas para su utilización en la enseñanza del ajedrez.*
- 2º.- *Definición, exposición de contenidos y utilización del Sistema de aprendizaje propiamente dicho:*
 - a) *Introducción a la historia y a las normas básicas del ajedrez.*
 - b) *El movimiento de las piezas. El valor teórico y el valor real. Reglas especiales.*
 - c) *Estrategia vs táctica.*
 - d) *Las Leyes del Ajedrez.*
- 3º.- *Administración, organización y descripción detallada de los objetivos específicos de cada uno de los niveles formativos y de instrucción (I, II Y III)*

Módulo 3: Estructura y contenido

- 1º.- *Características generales del aprendiz y el docente de la escuela básica.*
- 2º.- *El perfil de la docencia: métodos y objetivos en la enseñanza del ajedrez.*
- 3º.- *La planificación, las estrategias, los medios y la evaluación del aprendizaje.*
- 4º.- *Taxonomía de objetivos.*
- 5º.- *Economía de medios. Valoraciones y bibliografía.*

EL CURSO FINALIZARÁ CON UNA CONFERENCIA PRESENCIAL EN LA SEDE DEL CRFP EN TOLEDO A CARGO DEL GRAN DIVULGADOR DE AJEDREZ, LEONTXO GARCÍA OLASAGASTI.

Desarrollo de la actividad formativa:

INSCRIPCIÓN:

Periodo de solicitud de inscripción:

INICIO: 11/02/2015

FINALIZACIÓN: 20/02/2015

Forma de inscripción: Online, a través del formulario habilitado en la plataforma del Centro Regional de Formación del Profesorado en CONVOCATORIAS ABIERTAS.

Publicación listado provisional de admitidos: 23/02/2015

Publicación listado definitivo de admitidos: 26/02/2015

ACTIVIDAD FORMATIVA.-

Periodo de realización: del 3/03/2015 al 12/05/2015

La siguiente tabla detalla la distribución de sesiones, contenidos y ponentes:

		Fechas	Contenido	Ponentes
SESIONES FORMATIVAS	SESIONES VIRTUALES (16:30 a 18:30)	05/03/2015	Introducción y primeras nociones básicas (I) El movimiento de las piezas (II)	Herminio Herráiz Hidalgo
		12/03/2015	La resolución de la partida La partida de ajedrez	Herminio Herráiz Hidalgo
		26/03/2015	Los mates básicos en ajedrez	Herminio Herráiz Hidalgo
		09/04/2015	La estrategia y la táctica Definiciones y diferencias	Herminio Herráiz Hidalgo
		16/04/2015	Complementos. La anotación de la partida. Bibliografía	Herminio Herráiz Hidalgo
		23/04/2015	El centro y el espacio	Herminio Herráiz Hidalgo
		07/05/2015	Las líneas abiertas Resumen del curso	Herminio Herráiz Hidalgo
		SESIONES PRESENCIALES (10:30 a 14:00 y 16:00 a 18:00)	03/03/2015	Presentación y objetivos del proyecto "AJEDREZ EN LA ESCUELA" "LAS LEYES DEL AJEDREZ" El pensamiento estratégico El ajedrez en la cultura
	12/05/2015		Conferencia: "El ajedrez, una estrategia educativa" (DE 10 A 11,30 H) Conferencia: "El ajedrez enseña a pensar y es muy divertido" TERTULIA Y CLAUSURA (DE 12 A 14,30H)	Herminio Herráiz y Félix Toribio Leontxo García Olasagasti



CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

Desarrollo sesiones virtuales:

1ª S. VIRTUAL

- a) Importancia y aplicaciones del ajedrez en la escuela.
- b) El tablero y sus elementos (columnas, filas, diagonales, centro, flancos, etc)
- c) El movimiento de las piezas (I): Cómo se mueven torres, alfiles y peones.
- d) Ejemplos prácticos de su aplicación y juegos a realizar con los alumnos.
- e) El movimiento de dama, rey y caballo.
- f) Colocación de las piezas en el tablero.
- g) El valor de las piezas (puntuación teórica y real de cada una de ellas) y actividades didácticas para su comprensión.
- h) Ejemplos didácticos para su comprensión y resolución de ejercicios.

2ª S. VIRTUAL

- a) El jaque y el jaque mate: Definición y elementos a tener en cuenta.
Problemas directos de mate (ejercicios)
- b) ¿Qué son las tablas? ¿Cuándo una partida acaba en tablas?. Ejemplos.
- c) Enfoque didáctico con ejemplos prácticos.
- d) Ejercicios.
- e) Movimientos especiales en la partida:
 - El enroque y sus elementos.
 - Movimientos especiales del peón, la captura y su promoción.
- f) Fases de la partida: División de la partida en 3 fases. Apertura, Medio Juego y Final.
- g) Conceptos básicos.
- h) Consejos elementales en la fase inicial de la partida (La Apertura).
- i) Ejemplos con partidas ilustrativas.
- j) Ejercicios.

3ª S. VIRTUAL

- a) Aprendizaje y comprensión de los mates elementales:
 - Mate con 2 torres.
 - Mate de rey y dama contra rey.
 - Mate de rey y torre contra rey.
- b) Mates importantes e históricos:
 - Mate del Pastor.
 - Mate del Loco.
 - Mate de Legal.
 - Mate en la octava fila.
 - Aplicación y resolución de ejercicios.

4ª S. VIRTUAL

- a) Definición y diferencias entre estrategia y táctica.
- b) Estrategia y la importancia de la elaboración de un plan en la partida.
- c) Táctica: Definición de combinación.
 - Explicación y ejemplos didácticos de las combinaciones elementales más importantes.
- d) Ejercicios.

5ª S. VIRTUAL

- a) La fase final de la partida. Conceptos básicos.
 - Actividad del rey en el final.
 - Peón pasado.
 - Mayoría de peones en un flanco.
 - Ejemplos y ejercicios.
- b) La anotación de la partida.
- c) Ejemplos y ejercicios.



CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

- d) Bibliografía complementaria del curso.

6ª S. VIRTUAL

- El concepto del centro, importancia y funcionalidades.
- La importancia de la ventaja del espacio y su utilización.
- Ejemplos prácticos y ejercicios.

7ª S. VIRTUAL

- Utilización de las líneas abiertas en el ataque.
- Utilización de las líneas abiertas en el traslado de piezas y aprovechamiento de puntos fuertes.
- Ejercicios.
- Resumen final del curso virtual. Dudas y comentarios.

Desarrollo sesiones presenciales:

1ª S. PRESENCIAL (03/03/2015)

- Prólogo, presentación y generalidades sobre el curso.
- Los propósitos generales de la enseñanza del ajedrez.
- ¿Por qué enseñar ajedrez en las escuelas?
- La fundamentación legal, filosófica, psicológica y pedagógica del ajedrez en las escuelas.
- Características generales del aprendiz y el docente de la escuela básica.
El perfil de la docencia: métodos y objetivos en la enseñanza del ajedrez.
La planificación, las estrategias, los medios y la evaluación del aprendizaje.
- Taxonomía de objetivos.
- Economía de medios..
- El ajedrez como deporte, ciencia y arte.
- Las normas y reglas que fundamentan el ajedrez como el “deporte de la mente”: “LAS LEYES DEL AJEDREZ”.
- El razonamiento humano en relación al pensamiento estratégico.
 - Una terapia de la mente.
 - La utilidad para niños y niñas con TDHA.
- El ajedrez como fenómeno vinculado a la cultura:
 - El ajedrez en la literatura.
 - El ajedrez en el cine.
 - Ajedrez con humor.
- Los programas informáticos como herramienta formativa:
 - Programas de iniciación: “El Pequeño Fritz (Partes 1 y 2)”
 - Programas de consulta y de estudio: “CHESSBASE 12”
 - Programas de entrenamiento: “Fritz”, “Houdini”, etc.
- Valoraciones. Bibliografía y textos de consulta.

3ª S. PRESENCIAL (12/05/2015)

CONFERENCIA del divulgador y periodista Leontxo García, titulada “El ajedrez enseña a pensar y es muy divertido”. En la conferencia de clausura del curso se resumirán todos los argumentos científicos que demuestran la gran utilidad pedagógica, social y terapéutica del ajedrez.

TURNOS DE CONSULTAS Y PREGUNTAS.

CLAUSURA OFICIAL DEL “I CURSO AJEDREZ EN LA ESCUELA”

Crterios de selección

Se seleccionarán 60 participantes como máximo, por riguroso orden de inscripción



CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

Acreditación y Criterios de Certificación

Nº de créditos: 4

Criterios de certificación:

- Todos los participantes tendrán que asistir al menos al 50% de las sesiones presenciales, y realizar todas las sesiones virtuales (permanecerán grabadas para su posterior visualización).
- Se deberán realizar todas las actividades y ejercicios propuestos en cada uno de los módulos.
- Es obligatorio realizar cuestionarios que acompañan a cada sesión virtual.
- Participar en el foro de seguimiento de la plataforma del CRFP conforme se indique durante el desarrollo de esta actividad formativa.

Para cualquier consulta dirigirse a la siguiente dirección de correo electrónico: cienciascrfp@jccm.es